

Рассмотрен и принят

на заседании педагогического совета

протокол от 28.02.2020 № 6

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

средняя общеобразовательная школа с. Нижний Искуш

за 2019 год

(по состоянию на 1 января 2020 года)

Введение

Самообследование деятельности МКОУ СОШ с. Нижний Искуш проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

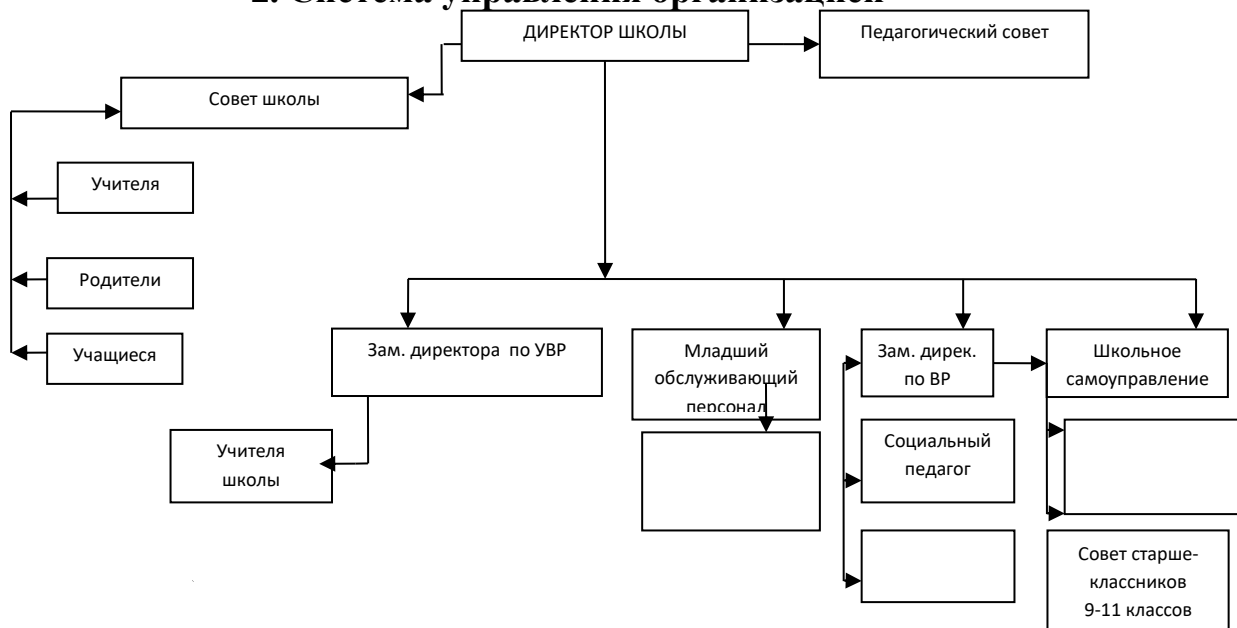
Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители ШМО. Самообследование проводится в форме анализа. Отчет о результатах самообследования рассмотрен и принят на педагогическом совете, а также размещен на официальном сайте: iskush-school.ucoz.com.

Аналитическая часть

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

- *Юридический адрес:* 452593 Республика Башкортостан, Белокатайский район, с. Нижний Искуш, ул. Школьная, 1
- *Фактический адрес:* 452593 Республика Башкортостан, Белокатайский район, с. Нижний Искуш, ул. Школьная, 1
- *лицензия № 1793* от 26 декабря 2012 года, срок действия лицензии - бессрочно
- *свидетельство об аккредитации: № 1691* от 21 мая 2015 года, свидетельство действительно по 21 мая 2027 года
- *сменность (классы, количество учащихся):* 1 смена, 8 класс-комплектов, 61 обучающийся
- *мощность – 200 мест*

2. Система управления организацией



3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 1 - 4 классах базисный учебный план образовательного учреждения разработан в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В 5 - 8 классах базисный учебный план образовательного учреждения разработан в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Организация предпрофильной подготовки: беседы на классных часах, уроках технологии.

Профильного обучения нет.

Организация развивающего обучения в школе:

1,2,3,4 классы – программа «Школа России»,

5,6,7,8 классы – ФГОС второго поколения.

Обеспеченность учебниками 100%.

Состав обучающихся

	2017– 2018 учебный год	на 31.12.2018	на 31.12.2019
Количество классов – комплектов	8	7	7
в том числе: 1 – 4 классы	3	3	3
5 – 9	5	4	4
10 – 11	0	0	0
Количество учащихся	68	63	65
в том числе: 1 – 4	33	29	27
5 – 9	35	34	38
10 – 11	0	0	0
Средняя наполняемость классов:			
1 – 4	8	7	7
5 – 9	7	8	10
10 – 11	0	0	0

- отчисления учащихся за последние три года - 0
- число учащихся пропускающих систематически учебные уроки - 0

Итоги 2018-2019 учебного года

КЛАСС Ы	Количе ство обуча ющихся я, всего	Из них получающих образование:			Из них (от общего количества обучающихся):			Количество учащихся:	
		В фор ме экст ерна та	В форме семейног о образова ния	В форме самоо бразова ния	Зако нчил и на «4» и «5»	Зак онч или на «5»	Оставлены на повторный год обучения	VII вида (количес тво)/ /Оставле ны на повторны й год обучения	VIII вида (количес тво)
1	3	0	0	0	-	-	0	0	0
2	9	0	0	0	3	2	0	1/0	0
3	6	0	0	0	2	1	0	0	0
4	11	0	0	0	6	1	0	2/0	0
Итого со 2 по 4	29	0	0	0	11	4	0	3/0	0

классы									
5	13	0	0	0	5	2	0	2/0	0
6	8	0	0	0	4	1	0	1/0	0
7	6	0	0	0	2	1	0	1/0	0
8									
9	5	0	0	0	0	1	0	1/0	0
Итого с 5 по 9 классы	32	0	0	0	11	5	0	5/0	0
Итого с 2 по 11 кл.	58	0	0	0	22	9	0	8	0
Всего с 1 по 11 кл.	61	0	0	0	22	9	0	8	0

4. Результаты образовательной деятельности школы:

Ступени обучения	2017– 2018 учебный год		2018– 2019 учебный год		на 31.12.2019	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
I ступень	100	50	100	65	100	41
II ступень	100	33	100	59	100	42
III ступень	-	-	-	-	-	-
Итого	100	43	98	62	100	42

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во участников всего/количество не сдавших	успеваемость	качество	% участия, средняя оценка(балл)
Русский язык	4/0	100	50	100/4
Математика	4/0	100	25	100/3
Обществознание	4/0	100	25	100/3
География	4/0	100	75	100/4

Получили аттестат об основном общем образовании: 3 чел.

Закончили 9 класс с отличием: 1чел.

Результаты ГВЭ

1 ученик проходил государственную итоговую аттестацию в 9 классе в форме ГВЭ:

Математика – «3»-1, «4»- 0, «5»-0 (у.- 100%, к. - 0%);

Русский язык- – «3»-0, «4»-1, «5»-0 (у.- 100%, к. - 100%).

0 человек получили свидетельство VIII вида.

По сравнению с 2018 годом по отдельным учебным предметам наблюдается положительная динамика успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы повысить результаты по обозначенным предметам в 2020 году, школа проводит систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, применяет систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня.

5. Характеристика педагогических кадров

- Всего педагогических работников - 11

Из них учителей – 11

Иных пед. работников - 11

Стаж работы	количество	%
До года	0	0
От года до 5 лет	0	0
От 5 до 10 лет	0	0
От 10 до 25 лет	4	33

№ п/п	Показатели качественного состава учителей	Количество человек	% от общего числа
1	Уровень образования:		
	Высшее образование	8	73%
	Среднее специальное	3	27%
2	Уровень квалификации:		
	Высшая квалификационная категория	2	18%
	Первая квалификационная категория	6	55%
	Вторая квалификационная категория	0	0

- численность учителей пенсионного возраста – 2

Награды, звания, присвоенные педагогам		Количество педагогов, имеющих награды:
ОІ.	Заслуженный учитель РБ	0
	Отличник образования РБ	0
	Почетный работник общего образования Российской Федерации	0
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	0
	Почетная грамота Министерства образования РБ	0
	Почетная грамота Администрации района	6

II.	Победитель национального конкурса «Образование» (2017г, 2018, 2019 г. ФИО)	0
-----	--	---

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам.

6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая тема школы: «Повышение качества знаний обучающихся».

Перед методической службой школы были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Создать образовательную среду, обеспечивающую условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Приоритетные направления методической работы

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 3) совершенствование кабинетной системы;
- 4) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) Мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

5. Условия обучения, воспитания и труда

Площадь здания по проекту 1215,4 кв.м. В школе 14 учебных кабинетов, библиотека - 15,8 кв.м. с хранилищем 0 кв.м., столовая 57,1 кв.м., 38 посадочных мест, спортивный зал - 127,9 кв.м., учебные мастерские 34 кв.м.

6. Достижения учащихся

Результаты олимпиад:

Предмет, класс	Победители	Призёры
Технология, 8кл		1
ОБЖ, 8 кл		1
Физкультура, 7кл		1

Результаты конкурсов 2018-2019 учебного года

Наименование конкурса, уровень	Победители конкурсов, творческих работ		
	1	2	3
«Юннат-2018», республиканский			
Конкурс чтецов поэтического наследия национального героя Салавата Юлаева, районный			1
Конкурс детского творчества «Безопасная дорога», районный	1		1
Конкурс сочинений «Пою мою республику»		2	
Конкурс рисунков «Спортивная планета» для 1-2 классов, районный			1
Конкурс рисунков «Помоги тому, кто рядом» для 3-4 классов, районный			1
Выставка-конкурс «Волшебный мир бисера»	1		
Конкурс детского рисунка «Волшебная осень», районный		1	1
Конкурс детского творчества «Пластилиновая осень», районный	3	1	3
Конкурс «Читающие родители – читающие дети», районный			1
Конкурс чтецов «Про всех на свете» среди 1-4 классов	1		
Конкурс детского рисунка «Волшебница-зима», районный		1	
Конкурс исследовательских работ учащихся «Отечество», районный			1
Районный краеведческие чтения «Имя твоё –	1		

Учитель», районный			
Конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь», районный			1
МАН, районный	2		
Конкурс детского творчества «Весенние мотивы», районный		1	
Конкурс чтецов «Живая русская классика: художественное чтение», районный	1		1
Конкурс чтецов английского языка «Британия в стихах», районный		1	2
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир», районный			1
Конкурс детского творчества «Пластилиновая ворона», районный	2	1	1

Участие в районных, зональных, республиканских соревнованиях (вид спорта, место)

Вид спорта	Уровень	Место
Осенний кросс	районный	участие
Открытие лыжного сезона	районный	2,3 места
Соревнования по лыжам в зачёт спартакиады школьников «На старт»	районный	3 место
Соревнования по лыжам в зачёт спартакиады школьников «Надежда»	районный	3 место

7. Краткая характеристика педагогических технологий, используемых для реализации основных и дополнительных образовательных программ.

№ п. п.	Вид образовательных технологий, используемых в учебном процессе общеобразовательного учреждения, предмет, учитель	Используемые образовательные технологии		
		1 степень образования	2 степень образования	3 степень образования
1	Школа России, Ведерникова Л.В., Цыпышева Л.А.	1, 2,3 класс		
2	Планета знаний, Субботина Ф.Ф.	4 классы		
3	Стандарты 2 поколения		5,6,7 классы	
	Традиционный		9 класс	

8. Работа с одаренными детьми и мотивированными детьми

Общее количество одаренных и мотивированных детей	Интеллектуальная одаренность	Лидерская одаренность	Творческая одаренность	Спортивная одаренность
7	0	0	7	0

9. Организованный подвоз учащихся:

№	Населенный пункт	Количество детей
1	д. Сосновый Лог	12
2	с. Верхний Искуш	19

10. Обеспечение образовательными учреждениями условий интеллектуальной, художественно-эстетической деятельности учащихся :

Внеурочная деятельность – обучающиеся 1-7 классов (56 человек, 100%)

11. Количество учащихся, состоящих на учете на 1 января 2020г.:

- в ОППН (в инспекции по делам несовершеннолетних) по состоянию на 1 января - 0
- в КДН - 0
- на внутришкольном учете -0.

11. Количество учащихся, не достигших 15 лет, отчисленных из ОУ на 1 июня 2019г -2:

Субботина Анжела (9класс) по заявлению родителей переведена в МБОУ СОШ с. Карлыханово,

Хажиев Вадим (7 класс) по заявлению родителей (переезд родителей в г. Благовещенск) переведен в МОБУ СОШ №4 им. А.Я. Першина г. Благовещенска РБ.

12. Количество учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия в течение года -0.

**Показатели деятельности
МКОУ СОШ с. Нижний Искуш**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	65 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человека/ 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет 11 кл в 2018-2019 уч г
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет 11 кл в 2018-2019 уч г
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет 11 кл

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет 11 кл
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет 11 кл
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет 11 кл
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человек/ 77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек/ 57%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 73%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 18%
1.29.2	Первая	6 человек/ 55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	15 человек/ 22%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв. м

Анализ показателей деятельности МКОУ СОШ с. Нижний Искуш, подлежащей самообследованию

-Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

—Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

- Условия функционирования МКОУ СОШ с. Нижний Искуш позволяют качественно проводить образовательный процесс.

-Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт.

Задачи работы школы на 2020 год

1. Повысить личную ответственность каждого члена педагогического коллектива за результаты своей деятельности и работы школы в целом за счет обеспечения мотивации.
2. Проводить работу по повышению качества знаний учащихся и эффективности преподавания за счет дифференцированного подхода, повышения квалификации педагогов и системной организации внутришкольного контроля.
3. Учителям, имеющим низкие результаты обучения, включить в свою методическую работу в следующем году вопросы, связанные с решением данной проблемы. Обратить внимание на учащихся, имеющих единственную «3» по предмету с целью уменьшения количества таких детей.
4. Учесть итоги ГИА и спланировать работу со слабыми учащимися по отработке необходимых умений и навыков на уроках и в индивидуальной работе. Продолжить работу по подготовке выпускников к ВПР, ОГЭ за счет организации внеурочной деятельности. Вводить элементы КИМов в контрольные мероприятия по предметам, начиная с 5 класса.
5. Учителям предметных МО спланировать взаимопосещение уроков коллег с целью оказания методической помощи и определения эффективности использования педагогических технологий для повышения качества знаний учащихся.
6. Способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающегося как физического, так и духовного.
7. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, учащихся с ОВЗ.

Исп.: зам. директора по УВР Бунакова Т.А.

Заключение

Самообследование МКОУ СОШ с. Нижний Искуш показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе и филиале в целом отвечают современным требованиям.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году.

Директор



В.Ю. Бунаков